



## **CODICE ETICO:" Laboratorio Didattico DSA "APS-ETS"**

*"Cominciate col fare ciò che è necessario, poi ciò che è possibile. E all'improvviso vi sorprenderete a fare l'impossibile"*  
(San Francesco)

Il Codice etico è un documento ufficiale, approvato dal Consiglio Direttivo della nostra associazione, che raccoglie principi e regole comportamentali cui sono soggetti tutti coloro i quali partecipino come soci, volontari, collaboratori o partner con il Laboratorio Didattico DSA.

Il nostro **Logo** riassume la nostra missione di educare ed insegnare con energia, vitalità, entusiasmo e creatività, come rappresenta il colore arancio; la figura di **un libro**: che, con le sue pagine odorose di carta, consente al discente di immergersi nella conoscenza;

**la musica**: fondamentale per lo sviluppo cognitivo del discente, che mentre suona legge le note e le traduce in azione, focalizza l'attenzione, percepisce e predice i suoni, controlla e sincronizza i propri movimenti, apprende e memorizza sequenze motorie, trasmette le proprie emozioni, rappresentata nel logo dalla prima battuta dell'Ave Maria di Gounod;

**il cuore**: simbolo dell'Amore che mettiamo in quello che facciamo;  
in ultimo la più importante, il diverso significato dell'acronimo DSA per noi: **Diverse Strategie Apprendimento**, pietra angolare su cui si basa la nostra missione.

Scopo del Codice è di dichiarare e diffondere valori, precetti e regole di comportamento propri dell'Associazione guidata dal Presidente, Avv. Eleonora Spacciapulli, e dalla Vicepresidente, Dott.ssa Annamaria Pera.

Prima di introdurre il lettore all'interno delle regole e dei principi dell'Associazione è importante presentare e dare corpo all'anima delle fondatrici.

L'Avv. Eleonora Spacciapulli, familiarista e Curatore Speciale di minori, nonché avvocato esperto in diritto scolastico, a seguito della diagnosi di DSA dei suoi due figli ha iniziato a dedicarsi alle neurodiversità organizzando diversi Convegni in materia di Disturbi Specifici dell'Apprendimento, in collaborazione con il Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Roma, con il MIM, il Comitato per l'Apprendimento Pratico della Musica e con l'Università degli Studi Roma TRE; da due anni è docente onorario al corso di Alta Formazione per Tutor DSA della facoltà di Psicologia Clinica e della Salute Università "Sapienza"; il desiderio di approfondire la conoscenza del grande "Dono della diversità" ha stimolato la sua curiosità e ha ripreso gli studi conseguendo l'attestato per Tutor DSA, ADHD e ad alto potenziale cognitivo riconosciuto dal MIM; da circa trent'anni si

dedica alla tutela dell'età evolutiva, attraverso il volontariato sia nella parrocchia sia presso gli enti locali; amante e cultrice della lingua latina, grazie ad una cultura classica acquisita con gli studi umanistici e dopo aver frequentato la Facoltà di Diritto Canonico presso l'Università Pontificia Lateranense; appassionata di musica ed arte, ama la montagna e la meditazione spirituale; ferma sostenitrice dell'importanza della famiglia è riuscita a trovare il giusto equilibrio tra la carriera e il ruolo di madre di due ragazzi meravigliosi; nel 2019 ha intrapreso il progetto del Laboratorio Didattico DSA - Diverse Strategie Apprendimento con la convinzione che : *"cerca Iddio prima di tutto, e il resto verrà da sé con frutto abbondante"*.

La Dott.ssa Annamaria Pera, sociologa e già imprenditrice nel settore della I&T, con la nascita dei suoi due figli e la loro diagnosi di DSA ha deciso di dare alla sua vita una nuova direzione, spinta dal desiderio di sostenerli negli apprendimenti ha scelto di lasciare il mondo aziendale per dedicarsi interamente alla famiglia e allo studio approfondito dei disturbi specifici dell'apprendimento. Questo percorso di vita e di amore la porta a conseguire una seconda laurea in Grafologia e a seguire diversi corsi da Tutor DSA segnando l'inizio di una nuova missione professionale.

A plasmare la sua visione è un bagaglio di vita multiculturale, da un lato i viaggi in Africa l'hanno portata a scoprire l'essenza della "semplicità del vivere"; dall'altro, circa dieci anni vissuti in Asia, l'hanno resa una profonda conoscitrice della cultura orientale, appassionata di yoga ed istruttrice di Yoga educativo, ha unito esperienze e filosofia di vita, che rappresentano il cuore pulsante di ogni suo progetto.

Oggi è Consulente Esperta in DSA presso l'Università degli Studi Roma Tre ed unisce, ad una solida carriera da educatrice del gesto grafico, una profonda dedizione al sociale; promotrice di convegni scientifici e autrice di diverse pubblicazioni di settore, ha dedicatogli ultimi 15 anni allo studio e al supporto pedagogico di molti studenti.

Il "Laboratorio Didattico DSA" nasce nel 2019 per volontà di Eleonora, a seguito della sofferta decisione di iscrivere il figlio ad una scuola paritaria, al fine di veder garantiti i suoi diritti, dopo poco è arrivata Annamaria, anche lei provata da un percorso scolastico difficile, entrambe, con il proposito di condividere con altre famiglie il faticoso percorso di chi ha il grande "Dono" della diversità, decidevano di dedicarsi ad un'educazione *"aperta" nella quale l'intera comunità educante vive in relazione alle ragioni dell'umanesimo solidale, rompendo i muri dell'esclusività, promuovendo la ricchezza e la diversità dei talenti individuali per generare solidarietà, condivisione e comunione*, come ci ha ricordato Papa Francesco al Congresso per l'educazione nel 2015.

Dall'esperienza personale e sotto la **guida silenziosa** di **San Giovanni Battista de la Salle**, che rivolgendosi agli educatori diceva: *"toccate i loro cuori"*;

**San Francesco**, per il quale *"è dando che si riceve"*;

**San Giovanni Bosco**, del quale ricordiamo *"Da mihi animas, cetera tolle"*, la cui massima pastorale e racchiusa nella frase *"L'educazione è cosa del cuore"*, Eleonora ed Annamaria hanno iniziato ad accogliere famiglie di bambini ed adolescenti con lo scopo di sostenerli nell'apprendimento, cercando di valorizzare il talento di ciascuno attraverso un metodo di studio adeguato al loro diverso modo di apprendere.

Lo scopo delle attività e della missione educativa è di sostenere negli apprendimenti, ai fini del raggiungimento del successo formativo, bambini e ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento attraverso Diverse Strategie di Apprendimento, nel rispetto delle caratteristiche di ciascuno di loro, stimolando la vita e lasciandola libera di svilupparsi.

Il Codice etico del Laboratorio Didattico DSA è la **guida eloquente** di ogni nostra azione e decisione, che ci mantiene fedeli alla nostra missione, assicurandoci di operare sempre con integrità, responsabilità e rispetto per le persone che accogliamo e sosteniamo lungo il nostro cammino.

I nostri principi etici sono:

- 1) Inclusionione: crediamo fermamente nella valorizzazione della diversità e nell'integrazione di tutte le persone.
- 2) Responsabilità: operiamo con trasparenza e rendicontiamo con chiarezza il nostro operato, tenendo sempre conto dell'impatto delle nostre azioni.
- 3) Rispetto: rispettiamo ogni individuo, riconoscendo e accogliendo le differenze come una risorsa.
- 4) Sostenibilità promuoviamo pratiche sostenibili per garantire un equilibrio tra sviluppo sociale e tutela ambientale.
- 5) Collaborazione: lavoriamo insieme, in sintonia con le comunità locali, altri Enti pubblici e privati, per raggiungere gli obiettivi di inclusione e sostenibilità.

Il Codice etico intende essere una **guida sicura** per tutti gli associati soci, i collaboratori esterni ed interni, i volontari, i partner della rete associativa e i sostenitori del Laboratorio Didattico DSA, insieme potremo fare la differenza, contribuendo a creare una società più giusta, inclusiva e sostenibile per le future generazioni.

L'etica nei comportamenti, l'onestà, l'integrità morale, la trasparenza, l'affidabilità e il senso di responsabilità costituiscono valori imprescindibili per il Laboratorio Didattico DSA e devono rappresentare i principi distintivi di tutte le attività svolte dalla nostra associazione.

Il Codice etico ha come obiettivo quello di fissare questi valori e condividerli con chi ha deciso di far parte ed operare nella nostra Comunità.

Il rispetto delle norme del Codice è fondamentale per garantire il buon funzionamento e la reputazione dell'associazione, prevenire comportamenti

illeciti ed evitare il coinvolgimento del Laboratorio Didattico DSA nella realizzazione di condotte penalmente rilevanti.

Dall'azione degli Organi sociali all'operatività dei singoli individui, il Laboratorio Didattico DSA ispira il proprio agire alle seguenti regole di condotta sia l'interlocutore sia il rapporto che lega la persona al Laboratorio Didattico DSA e qualunque sia l'ambito delle attività svolte:

**Art. 1** Rispetto delle leggi, normative, regolamenti, provvedimenti, discipline rilevanti per tutti gli ambiti e tipologie di attività di riferimento per perseguire l'oggetto sociale del Laboratorio Didattico DSA;

**Art. 2** Rispetto dello Statuto del Laboratorio Didattico DSA e di tutte le politiche, le linee guida, le direttive adottate dall'associazione nei vari ambiti di attività delle stesse;

**Art. 3** Rispetto della dignità e centralità della persona ai fini del raggiungimento del suo benessere;

**Art. 4** Rifiuto e contrasto di qualsiasi forma di discriminazione basata su criteri biomedici, antropologici, culturali, economici, religiosi, di genere, su orientamenti sessuali, opinioni politiche, condizioni individuali o sociali con particolare riferimento alle condizioni delle persone con DSA, neurodiversità o disabilità e dei loro familiari, agli operatori e in generale ai portatori di interesse;

**Art. 5** Attenzione e ascolto permanente attivo dei bisogni ed aspettative delle persone con DSA o altre fragilità, nonché le persone diversamente abili, dei loro familiari, dei volontari, degli associati e dei sostenitori;

**Art. 6** Attenzione a stimolare la vita prima di educarla, nel rispetto della creatività, della spontaneità e della libertà che tenga conto delle esigenze e delle doti di ogni bambino e di ogni adolescente;

**Art. 7** Attenzione agli stili cognitivi e di apprendimento di ciascuno affinché lo studio sia un diritto di tutti e per ciascuno;

**Art. 8** Attenzione al benessere della famiglia che deve essere sostenuta, ascoltata ed accompagnata nel percorso di apprendimento del discente;

**Art. 9** Impegno ad agire ed indirizzare le risorse del Laboratorio Didattico DSA nell'esclusivo perseguimento delle finalità istituzionali;

**Art.10** Efficacia ed efficienza dell'attività e delle azioni, garantendo un accorto e prudente impiego nella gestione delle risorse e nel perseguimento degli obiettivi;

**Art. 11** Responsabilità nell'assunzione e nel rispetto degli impegni e nella comunicazione periodica dei risultati effettivamente conseguiti, assicurando un'informazione chiara, tempestiva, completa, accessibile, accurata sulla propria attività e sulle materie d'interesse,

**Art.12** Autonomia e indipendenza del Laboratorio Didattico DSA da influenze e condizionamenti esercitati o comunque provenienti da istituzioni, enti, partiti, sindacati, gruppi di interesse, organizzazioni, soggetti pubblici e/o privati di qualsiasi natura;

**Art.13** Promozione ed espressione concreta di una cultura di stili, di processi, di dinamiche interne fondate sull'uguaglianza, sulla partecipazione attiva, sul

coinvolgimento e la condivisione, su modelli di rappresentanza che partano dal basso e garantiscano reale democraticità secondo condizioni di imparzialità, equità, parità di accesso;

**Art. 14** Protezione e promozione della salute e del benessere, della sostenibilità sociale ed ambientale, della qualità della vita come patrimonio individuale ma anche fattore chiave di progresso e sviluppo per l'intera Comunità;

**Art. 15** Assumere un comportamento integro e onesto in ogni circostanza e in particolar modo con i bambini o gli adolescenti;

**Art. 16** Assenza di interessi personali indebiti, per sé e per terzi, in qualsiasi attività prestata all'interno e/o per conto del Laboratorio Didattico DSA e verso il medesimo;

**Art. 17** Divieto di trarre profitto, utilità o benefici, o di operare a tal fine, dalla posizione, carica, incarico o ruolo ricoperto per sé o per terzi,

**Art. 18** Senso di responsabilità in qualsiasi attività svolta all'interno e/o per conto del Laboratorio Didattico DSA;

**Art. 19** Collaborazione e solidarietà tra le persone facenti parte del Laboratorio Didattico DSA;

**Art. 20** Lavoro ed approccio integrato in un'ottica di rete al proprio interno e con le istituzioni, gli enti locali, i servizi educativi, le istituzioni scolastiche, le istituzioni formative, gli Istituti Tecnologici Superiori, le istituzioni universitarie, sanitarie e sociosanitarie pubbliche e private, altri Enti del Terzo Settore, sia livello nazionale, estero e sovranazionale secondo criteri di lealtà, collaborazione e rispetto della propria autonomia e specificità;

**Art. 21** Qualità nello svolgere i percorsi di recupero degli apprendimenti, di potenziamento cognitivo, di valutazione sugli apprendimenti, di Parent Training, di sostegno agli adolescenti attraverso lo spazio di ascolto a loro dedicato, e delle attività di laboratorio, assicurando trasparenza, tracciabilità, e documentazione dell'operato attraverso restituzioni didattiche e psicoeducative;

**Art. 22** Attenzione nella scelta dei Tutor, dei Tutor DSA, degli operatori ABA, dei partner, nella selezione dei collaboratori, nella ricerca e condivisione delle buone pratiche;

**Art. 23** Monitoraggio, controllo e valutazione dinamica e permanente dei processi e delle attività svolte dal Laboratorio Didattico DSA

Al presente Codice etico, che assume valenza generale, potranno aggiungersi, integrandosi con esse-secondo analoga metodologia partecipata- linee guida e/o carte etiche riferite a singole categorie di persone portatrici di specifici interessi ed ambiti di attività o contesti di funzionamento: linee guida e/o carte etiche avranno valore integrativo ed applicativo del presente Codice e non potranno in ogni caso introdurre deroghe o limitazioni ai principi in esso rappresentati.

Ricordiamo al lettore che il focus dell'Associazione consiste nel rispondere ai bisogni reali delle persone di cui si prende cura, attraverso il proprio peculiare

stile educativo, che presenta tra le sue caratteristiche l'attenzione alla persona, ad ogni individuo "Unico, Meraviglioso ed Irripetibile, di cui occorre saper vedere e valorizzare le capacità.

Il nostro obiettivo è "**il pieno sviluppo della personalità umana**" (*Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo* art 26) in tutte le sue dimensioni.

Il Codice etico è stato approvato dal Consiglio Direttivo del Laboratorio Didattico DSA "APS- ETS" in data 21 luglio 2026 ed è vincolante per i comportamenti di tutti i suoi destinatari e dei terzi che abbiano con il Laboratorio Didattico DSA "APS- ETS" rapporti stabili o temporanei o che ricevano incarichi da essa.

Tale documento verrà pubblicato sul sito ufficiale **[www.laboratoriodidatticodsa.it](http://www.laboratoriodidatticodsa.it)**